

# AzMAT Mentors Program

## Entrenamiento Para

### Proveedores Con Experiencia

# Módulo 1

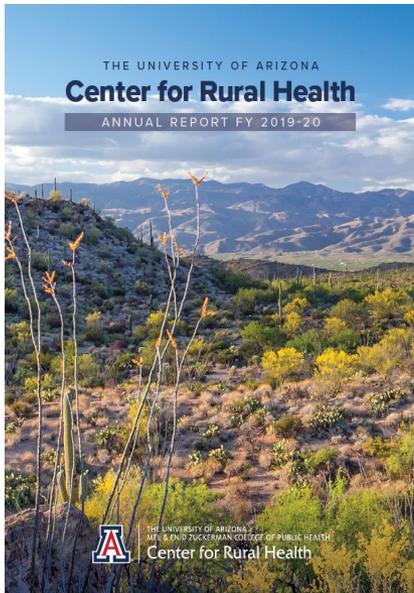


Entrenamiento en linea



# Arizona Center for Rural Health (AzCRH)

La misión de AzCRH es “mejorar la salud y bienestar de poblaciones rurales y vulnerables”.



[AzCRH Sitio Web](#)

## Programas:

1. State Office of Rural Health
2. Rural Hospital Flexibility Program
3. Small Hospital Improvement Program
4. AZ First Responders
5. AZ Prescription Drug Overdose

Descargo de responsabilidad: Esta capacitación fue respaldada por el número de subvención H79TI081709 financiado por el Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente los puntos de vista oficiales de Substance Abuse and Mental Health Services Administration o el Department of Health and Human Services

# Declaración de Reconocimiento de Tierras

"Reconocemos respetuosamente que la Universidad de Arizona se encuentra en la tierra y los territorios de gente indígena. Hoy, Arizona es el hogar de 22 tribus reconocidas a nivel federal, y Tucson es el hogar de los O'odham y los Yaqui. Comprometida con la diversidad y la inclusión, la Universidad se esfuerza por construir relaciones sostenibles con naciones nativas soberanas y comunidades indígenas a través de ofertas educativas, asociaciones y servicio comunitario".

Para obtener más información sobre las tierras nativas en las que reside UArizona, consulte <https://nasa.arizona.edu/>



# Declaración de Sensibilidad Cultural

Abordar los desafíos que enfrenta la gente de Arizona con trastornos por consumo de sustancias, incluyendo la gente Negra, Latiné, Indígena, inmigrantes y personas de color. Las poblaciones impactadas son componentes cruciales de la investigación, política y estrategias clínicas que mejoran la equidad en la salud. AzCRH conecta a diversos socios en Arizona, proporciona datos confiables y útiles para informar políticas y programas, y ayuda a encontrar recursos para apoyar a las poblaciones rurales y desatendidas históricamente explotadas e ignoradas. Nos comprometemos a ampliar nuestros esfuerzos para abordar las injusticias basadas en la raza y disparidades de salud.

**Conciencia cultural se trata de ser abierto, empático y mejorar a si mismo toda su vida para aumentar la conciencia de los sesgos individuales y estructurales. La sensibilidad cultural es respetar a todas las personas, familias y comunidades dentro su propia cultura.**

También reconocemos y celebramos las diferencias dentro y entre los grupos culturales y nos esforzamos por crear entornos inclusivos para todas las personas para las que interactuamos.



# Objetivos de Entrenamiento

1. Comprender las mejores prácticas de colaboración para ofrecer el **AzMAT Mentors Program**
2. Definir el **Plan de Implementación** de AzMAT Mentors Program
3. Revisar los **recursos existentes de MAT** en Arizona y al nivel nacional.



# Módulos de entrenamiento 1-4

## Módulo 1: AzMAT Mentors Plan de Implementación (OE 2)

- Términos importantes
- Estigma
- Recordatorios **de motivos de optimismo**

## Módulos 2 & 3: Mejores prácticas de colaboración (OE 1)

- Módulo 2: Historia de Melissa Weiksner - Propósito: Considerar la **experiencia vivida** por individuos y familias con trastornos por uso de sustancias como un método para reducir el estigma.
- Módulo 3: Historia de Melody Glenn, MD – Propósito: **escuchar a un proveedor** que implementa MAT para considerar los problemas que pueden surgir durante las consultas colaborativas

## Video 4: AzMAT Mentors Plan de Implementación (TO 2) y Recursos (TO 3)

- Procesos de implementación específicos
- Recursos del programa
  - Libro: *Trauma Stewardship & Masks*
  - AzMAT Mentors Program **guía de recursos**



## OE 2. AzMAT Mentors Program

**Apoyar a los proveedores nuevos que son DATA waived** dar tratamiento asistido por medicamentos (MAT).

Para lograr este objetivo, apoyamos a los proveedores de MAT con experiencia para que **colaboren** con los nuevos proveedores de MAT y así **desarrollar e implementar un plan MAT** que aborde estos problemas:

- **Detección** de trastornos de sustancias o opioides (SUD/ODU)
- **Dar tratamientos** de medicamentos y comportamiento.
- **Integrar la atención** con un proveedor de salud de comportamiento / referir al programa de tratamiento para una atención más intensiva.



## OE 2: Términos importantes (1 de 2)

<b>Término o Acrónimo</b>	<b>Definición</b>
<b>AzMAT Mentors Program</b>	The Arizona Center for Rural Health, Arizona Medication Assisted Treatment Program
<b>Colaboradores del Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proveedores con experiencia que implementan MAT= <b>proveedores con experiencia</b>. Los proveedores de MAT con experiencia tienen licencia de Arizona y son DATA-Waived (X-Waived) y han proporcionado servicios de MAT durante al menos un año y/o han tratado al menos a 20 pacientes.</li><li>• Proveedores con menos experiencia que implementan MAT = <b>nuevos proveedores</b>. Los nuevos proveedores de MAT tienen licencia de Arizona y son DATA-Waived (X-Waived) e ellos mismos se identifican tener un interés en colaborar con un proveedor de MAT más experiencia.</li></ul>

## OE 2: Términos importantes (2 de 2)

<b>Término o Acrónimo</b>	<b>Definición</b>
<b>Consulta colaborativa</b>	El tiempo que los nuevos proveedores de MAT y los proveedores con experiencia trabajan juntos.
<b>ODD</b>	Opioid Use Disorder (Trastorno por consumo de opiodes)
<b>OTP</b>	Opioid Treatment Programs (Programas de tratamiento de opiodes) son acreditados y certificados para proporcionar tratamientos de ODD según los requisitos federales.
<b>Especialistas de apoyo entre compañeros</b>	Es una persona que tiene experiencia profesional con el uso indebido de sustancias y quien puede apoyar a otra persona mientras se estabiliza, está en mantenimiento o en remisión
<b>SUD</b>	Substance Use Disorder (Trastorno por uso de sustancias)
<b>UDS</b>	Urinalysis drug screening (Análisis de drogas de uroanálisis)

# OE 2: Reducción de Estigma: Cambiar el lenguaje

En lugar de estos:	Utilice estos:
Limpio	<b>Para pantallas de toxicología:</b> Negativo (prueba) <b>Para fines no toxicológicos:</b> En remisión o recuperación Actualmente no usa sustancias
Sucio	<b>Para pantallas de toxicología:</b> Positivo (prueba) <b>Para fines no toxicológicos:</b> Una persona que actualmente usa sustancias
Terapia de reemplazo de sustitución de opioides	Tratamiento con medicamentos para OUD
Abusador de sustancias o drogas	Persona con trastorno por consumo de opioides (OUD) o persona con adicción a opioides [cuando la sustancia en uso son opioides]

# OE 1: Razones por el Optimismo (1 de 3)



1. MAT es eficaz para tratar los trastornos por uso de opioides <sup>1</sup>
2. SIRT integral puede ser un enfoque efectivo para entregar MAT fuera de una OTP. <sup>2</sup>
3. Los proveedores de Arizona informan éxitos en el tratamiento de pacientes con trastornos por uso de sustancias. <sup>3</sup>

1. National Institute on Drug Abuse. Effective treatments for opioid addiction. <https://www.drugabuse.gov/publications/effective-treatments-opioid-addiction/effective-treatments-opioid-addiction>
2. D'Onofrio G, O'Connor PG, Pantalon MV et al. Emergency department-initiated buprenorphine/naloxone treatment for opioid dependence: A randomized clinical trial. *JAMA*. 2015; 313(6): 1636-1644. doi:10.1001/jama.2015.3474
3. Brady, B. *AzMAT Mentors Program statewide needs assessment*. 2020; Unpublished Report. The University of Arizona.

# OE 1: Razones por el Optimismo (2 de 3)



4. Los proveedores indican que **recibir apoyo de un proveedor MAT con experiencia** es una estrategia para **superar las barreras.** <sup>1</sup>

5. Se estima que **22.35 millones de adultos** han resuelto sus problemas de alcohol y / u **otras drogas.** <sup>2</sup>



1. Andrilla, C.H.A., Moore, T.E., & Patterson, D.G. (2019). Overcoming barriers to prescribing buprenorphine for the treatment of opioid use disorder: Recommendations from rural physicians. *Journal of Rural Health, 35*(1), 113-121. [10.1111/jrh.12328](https://doi.org/10.1111/jrh.12328).

2. Kelly JF, Bergman B, Hoepfner BB, Vilsaint C, White WL. Prevalence and pathways of recovery from drug and alcohol problems in the United States population: Implications for practice, research, and policy. *Drug Alcohol Depend, 2017; 181*(1): 162-169. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2017.09.028>

# OE 1: Razones por el Optimismo (3 de 3)

6. Según Van Der Kolk (como se citó <sup>1</sup>), las personas que son "stress resistant" [resistente al estrés] se integran y se adaptan durante las experiencias de estrés. Ellos/as tienen:

- Tienen un sentido de control personal
- Búsqueda de actividades personalmente significativas.
- Tienen opciones de estilo de vida saludables
- Tienen apoyo social

<sup>1</sup>van Dernoot Lipskey. *Trauma stewardship. An everyday guide to caring for self while caring for others.* Berrett-Koehler Publishers, Inc. 2009



# Lista de referencias: Estigma

National Institute on Drug Abuse. Words matter - terms to use and avoid when talking about addiction. January 28, 2021. Accessed February 3, 2021. <https://www.drugabuse.gov/nidamed-medical-health-professionals/health-professions-education/words-matter-terms-to-use-avoid-when-talking-about-addiction>

van Boekel LC, Brouwers EPM, van Weeghel J, Garretsen HFL. Stigma among health professionals towards patients with substance use disorders and its consequences for healthcare delivery: Systematic review. *Drug Alcohol Depend.* 2013 July; 131(1-2): 23-35. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2013.02.018>

Greenbaum Z. The stigma that undermines care. *Monitor on Psychology.* 2019; 50(6), 46-48. <https://www.apa.org/monitor/2019/2019-06-monitor.pdf>

U.S. Department of Health and Human Services (HHS), Office of the Surgeon General. Facing Addiction in America: The Surgeon General's Report on Alcohol, Drugs, and Health. Washington, DC: HHS, November 2016.

# Gracias.

- Esto concluye el Módulo 1

Próximos pasos:

- Repase los módulos 2, 3 y 4
- Después de repasar todos los módulos, complete la evaluación posterior al entrenamiento
- Visite nuestro sitio web: [crh.arizona.edu](http://crh.arizona.edu)



# AzMAT Mentors Program

## Entrenamiento Para Proveedores Con Experiencia

### Módulo 2



Entrenamiento en linea



# OE 1: Las mejores prácticas para colaboraciones – familias

Todos temenos historias...

Melissa Weiksnar:  
*Author of Heroin's puppet:  
Amy (and her disease): The  
rehab journals of Amelia  
F.W. Caruso (1989-2009) &  
It's Not Gunna Be an  
Addiction*



# Gracias.

- Esto concluye el Módulo 2

Próximos pasos:

- Repase los módulos 3 y 4
- Después de repasar todos los módulos, complete la evaluación posterior al entrenamiento
- Visite nuestro sitio web: [crh.arizona.edu](http://crh.arizona.edu)



# AzMAT Mentors Program

## Entrenamiento Para

### Proveedores Con Experiencia

# Módulo 3



THE UNIVERSITY OF ARIZONA  
MEL & ENID ZUCKERMAN COLLEGE OF PUBLIC HEALTH  
Center for Rural Health

Entrenamiento en linea



# Todos tenemos historias...



Dr. Melody Glenn

Discusión de Proveedor  
sobre MAT para considerar  
los problemas que pueden  
surgir durante las consultas  
de colaboración



# Gracias.

- Esto concluye el Módulo 3

Próximos pasos :

- Repase el módulo 4
- Después de repasar todos los módulos, completa la evaluación posterior al entrenamiento
- Visite nuestro sitio web: [crh.arizona.edu](http://crh.arizona.edu)



# AzMAT Mentors Program

## Entrenamiento Para

### Proveedores Con Experiencia

#### Módulo 4



Entrenamiento en linea



## Objetivo 2. AzMAT Mentors Program

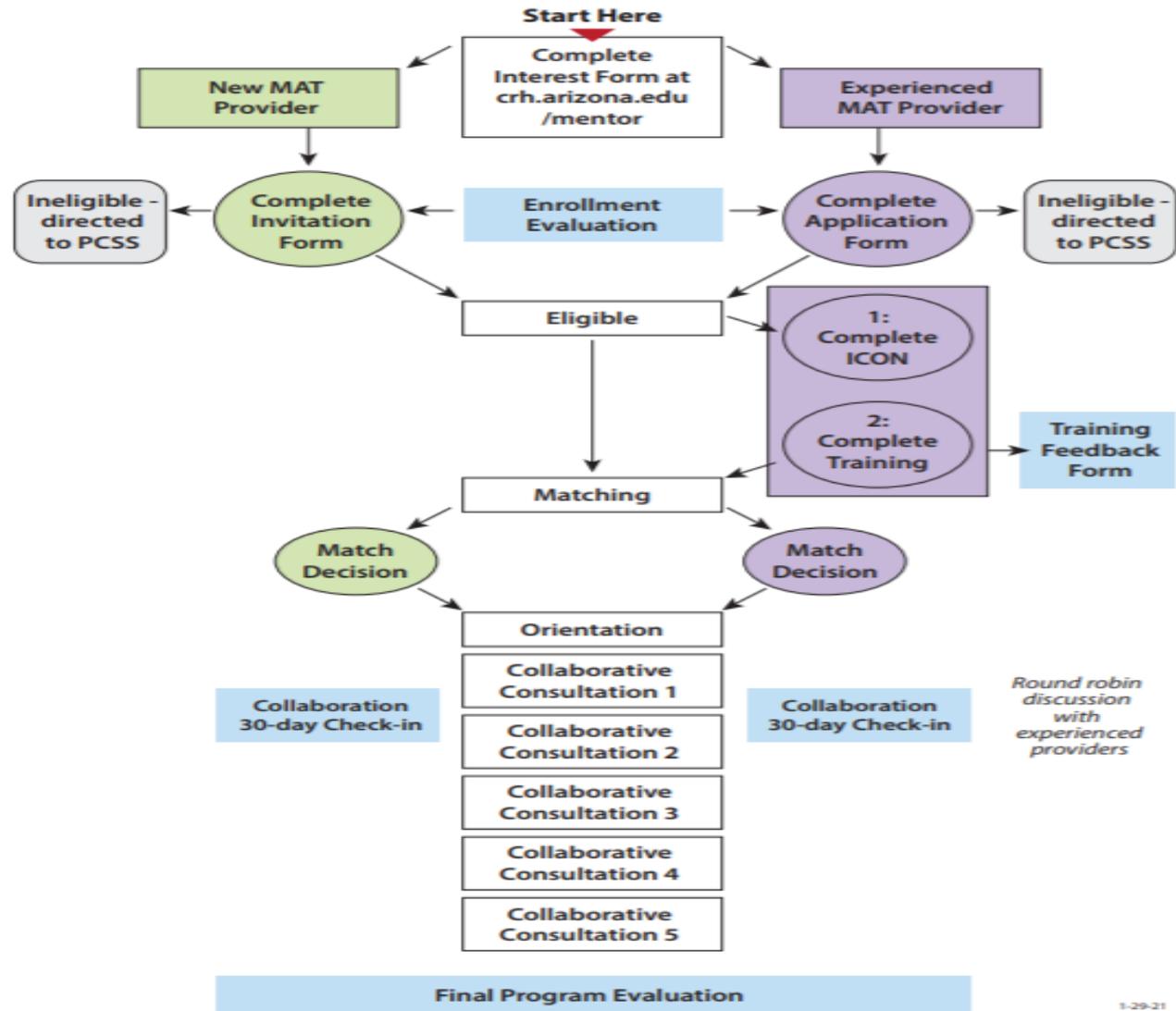
**Apoyar a los proveedores nuevos que son DATA waived** dar tratamiento asistido por medicamentos (MAT).

Para lograr este objetivo, apoyamos a los proveedores de MAT con experiencia para que **colaboren** con los nuevos proveedores de MAT y así **desarrollar e implementar un plan MAT** que aborde estos problemas:

- **Detección** de trastornos de sustancias o opioides (SUD/ODU)
- **Dar tratamientos** de medicamentos y comportamiento.
- **Integrar la atención** con un proveedor de salud de comportamiento / referir al programa de tratamiento para una atención más intensiva.



# OE 2: Flujo del proyecto



# OE 2: Expectativas de implementación

---

## Consulta colaborativa

## Resultados previstos

### Introducción / Orientación

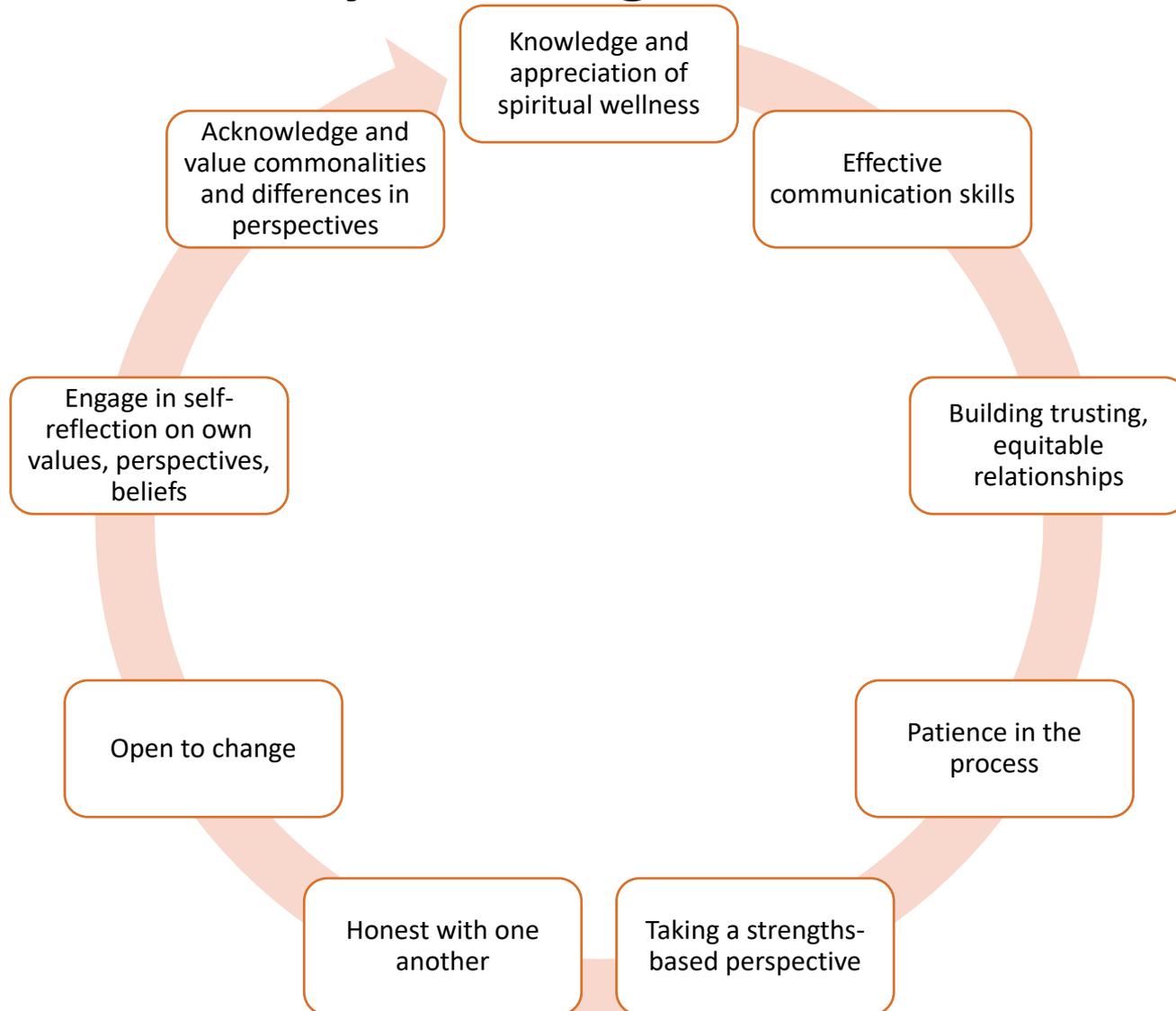
- Breves introducciones y revisión de los respectivos antecedentes del colaborador
- Desarrollar un plan de consulta colaborativo basado en las áreas prioritarias de los nuevos proveedores de MAT
- Programe el día / hora y el tipo (por ejemplo, videoconferencia; teléfono) para la primera consulta colaborativa

### Consulta colaborativa 1-5

- Repase el nuevo plan de área de prioridad del proveedor de MAT
- Considere cómo estos encajan en el marco SBIRT
- Ofrezca experiencia y recursos



# OE 1: Attributes for Authentic Application of Two-Eyed Seeing Framework



## OE 3: Recursos: Libro y Guía



- van Dernoot Lipsky L. *Trauma stewardship: An everyday guide to caring for self while caring for others*. San Francisco, CA: Berrett-Koehler Publishers, Inc.; 2009. Please read chapter one.
- Masks – Arizona 2-1-1
- Arizona Center for Rural Health: AzMAT Mentors Resource Guide <https://crh.arizona.edu/mentor/>





## **OE 3: Recursos para la Comunidad en Arizona**

1. Usa el Opioid Assistance and Referral Line (**OAR Line**) **1-888-688-4222**
2. Visita **211arizona.org** o llama **Arizona 2-1-1**
3. Encuentra locales en donde dejar Drogas Rx:  
**Dumpthedrugsaz.org**
4. Encuentra servicios de tratamiento locales  
**findtreatment.samhsa.gov**
5. Encuentra Naloxona:  
**spwaz.org/arizonanaloxone/**

## **OE 2: AzMAT Mentors en el contexto de COVID-19**

- Solicitamos que todas las consultas colaborativas se hagan por videoconferencia, teléfono o otras tecnologías. Estaremos encantados de organizar reuniones de videoconferencia si es necesario.



# Año 2: Agradecimientos

Este entrenamiento se desarrolló a través de un proceso de colaboración entre el personal de AzCRH que incluye:

- Benjamin Brady
- Elena “Lena” Cameron
- Amy Capone
- Dan Derksen
- Melody Glenn
- Maria Losoya
- Estefanía Mendivil
- Bridget Murphy
- Alyssa Padilla
- Ariel Tarango
- Melissa Weiksnar
- Todos los proveedores que completaron la evaluación de las necesidades



# Gracias.

Con esto concluye el Módulo 4. Ha terminado todos los módulos.

Próximos pasos:

- Por favor complete la evaluación posterior al entrenamiento
- Usted estará escuchando de nosotros pronto
- Visite nuestro sitio web: [crh.arizona.edu](http://crh.arizona.edu)

